

## NetEduProject: Proyecto Educativo Comunitario

Muchas gracias por completar este cuestionario sobre el proyecto educativo comunitario en el que participas. Rellenarlo te llevará 15 minutos o menos. El cuestionario tiene como objetivo recoger las percepciones individuales de todos los miembros del proyecto educativo comunitario, ya sean profesionales, voluntarios o los mismos usuarios o destinatarios. Los **profesionales** son los representantes de las entidades, organizaciones, servicios de la comunidad o técnicos de las administraciones que participan en el proyecto. Los **voluntarios** son aquellas personas que deciden participar en el proyecto por voluntad y compromiso personal sin representar a ninguna entidad, organización o servicio de la comunidad. Pueden ser profesionales jubilados, jóvenes estudiantes, expertos, padres y madres, o simplemente personas interesadas en el proyecto. Y, finalmente, los **usuarios o destinatarios** del proyecto son el *target* de la acción –niños/as, jóvenes, familias y/o adultos.

El cuestionario presenta 32 preguntas de respuesta en escala Likert divididas en tres secciones: 'Individual', 'Proyecto Educativo Comunitario' y 'Liderazgo', con la posibilidad de escribir comentarios específicos al final. Todas las respuestas son confidenciales y no se identificarán según los encuestados. Al responder esta encuesta, estás participando voluntariamente en NetEduProject.

Muchas gracias de nuevo por tu participación.

### Parte 1- Individual

---

#### Género\*

Hombre

Mujer

---

#### Edad\*

12-16 años

17-25 años

26-40 años

41-55 años

Más de 55 años

---

#### Años dentro del proyecto educativo comunitario\*

Menos de 1 año

Entre 1 y 5 años

Entre 5 y 10 años

Más de 10 años

---

#### Cargo o posición dentro del proyecto educativo comunitario

Equipo motor/directivo

---

---

Coordinación/liderazgo de nivel medio

Profesional socioeducativo sin cargos

Participante voluntario

Usuario/a o destinatario/a

---

**Sector de tu institución**

Sector público/Sector privado/Tercer sector o Sector filantrópico/Voluntario de la comunidad

---

**Si es público, nivel de la administración**

Local/Autonómica/Estatal

---

**Ámbito de la institución**

Sector educativo, Sector de la salud, Sector social, Sector político, Sector deportivo, Sector de los medios de comunicación, Sector laboral, Universidad o Sector de la investigación, Otros

---

**Tu disciplina específica**

Maestro/a, Psicólogo/ga, Educador/a social, Trabajador/a social, Logopeda, Pedagogo/a, Médico, Técnico/a, Otros.

---

**Nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones**

---

Me siento participe de las nuevas ideas y acciones que surgen en el proyecto educativo comunitario

Los profesionales y voluntarios del proyecto educativo comunitario nos sentimos unidos y cohesionados como grupo

---

Me siento comprometido con el proyecto educativo comunitario

Las opiniones que comparto en las reuniones se tienen en cuenta a la hora de tomar decisiones

---

Identifico el proyecto educativo comunitario como espacio de debate donde se pueden expresar tanto las propias percepciones como los desacuerdos

---

Aplico los conocimientos que aprendo en el proyecto educativo comunitario en mi propia organización

Los recursos que compartimos con otros profesionales y/o voluntarios del proyecto educativo comunitario contribuyen a mejorar mi práctica

---

Entiendo que la implicación de agentes diversos (públicos, privados y/o del tercer sector) al proyecto educativo comunitario contribuye a alcanzar los objetivos del proyecto educativo

---

Los objetivos del proyecto educativo comunitario están desarrollados por equipos efectivos de trabajo interdisciplinarios

---

Los miembros que representan la administración (local, autonómica y/o estatal) y los financiadores de proyectos participan en los debates del proyecto educativo comunitario con igual poder cuando se trata de la toma de decisiones

---

En mi espacio de trabajo del proyecto educativo comunitario, las responsabilidades para liderar acciones y proyectos están repartidas entre un amplio grupo de profesionales

---

Las ideas nuevas y creativas que surgen en el proyecto educativo comunitario se implementan a través de acciones o proyectos diversos

---

**Parte 2- Proyecto educativo comunitario**

---

El proyecto educativo comunitario establece mecanismos efectivos de participación de personas de la comunidad (familias, jóvenes, voluntariado social y/o aprendizaje-servicio...) en el seno de sus actividades educativas

---

El proyecto educativo comunitario cuenta con la colaboración efectiva de centros educativos (de educación infantil, primaria y/o secundaria) de la comunidad

---

El proyecto educativo comunitario cuenta con un apoyo político que contribuye a su sostenibilidad

---

El proyecto educativo comunitario desarrolla estrategias de comunicación efectivas para conectar con la comunidad y el entorno

---

---

El proyecto educativo comunitario facilita posibilidades de formación o aprendizaje que nos hacen crecer sustancialmente tanto a nosotros como al proyecto global

---

El proyecto educativo comunitario aprovecha y utiliza algunos de los recursos públicos de la comunidad (como bibliotecas, centros culturales, deportivos...) con objetivos educativos y sociales

---

El proyecto educativo comunitario ha logrado alcanzar sus objetivos de forma exitosa

---

### Parte 3- Liderazgo

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario establece una visión compartida sobre el proyecto y los retos a abordar

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario nos escucha y recoge evidencias sobre nuestras necesidades para mejorar la acción educativa y social

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario persigue la inclusión de entidades gubernamentales, agencias sin ánimo de lucro y agencias privadas con las que comparten objetivos

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario busca la colaboración con programas implementados en la comunidad que comparten objetivos con el proyecto

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario promueve y facilita que todos los miembros podamos liderar acciones y proyectos que surgen en la comunidad

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario actúa de mediador en el debate frente a las diferencias entre profesionales, centrándose en la parte positiva del conflicto

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario presta especial atención al incremento y a la calidad de las conexiones entre sus miembros

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario facilita mecanismos para evaluar la tarea organizativa y colaborativa

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario promueve y facilita el intercambio de ideas nuevas y creativas

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario cuenta con la voz de los destinatarios adultos a la hora de tomar decisiones importantes

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario cuenta con la voz de los destinatarios jóvenes y/o niños a la hora de tomar decisiones importantes

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario cuenta con la voz de los destinatarios adultos en la creación de nuevas ideas y proyectos

---

El liderazgo del proyecto educativo comunitario cuenta con la voz de los destinatarios jóvenes y/o niños en la creación de nuevas ideas y proyectos

---

En esta sección, te pedimos que añadas cualquier comentario que pienses que puede aclarar o complementar alguna de tus respuestas anteriores

La herramienta de análisis LIC es de código abierto y uso libre para las personas interesadas. Si utilizais el cuestionario por vuestra cuenta, podéis referenciarla citando el siguiente estudio:

Díaz-Gibson, J., Civís, M. i Guàrdia, J. (2013). Strengthening education through collaborative networks: leading the cultural change. *School Leadership and Management*, 34(2): 179-200.

El presente cuestionario evoluciona año tras año en el marco de [www.neteduproject.org](http://www.neteduproject.org) gracias al *feedback* constante de los profesionales que lo utilizan.